**Leerresultaten niveau 2 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
|  | De leraar… |
| **Beroepstaak 1**De leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat | Leerlingen motiveren | * voert de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften (ped. 1.2)
 |
| Tactvol handelen | * heeft inzicht in de groepsdynamiek
* bereidt zich zo voor dat hij een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat kan creëren
* stelt duidelijke verwachtingen aan leerlingen
* biedt leerlingen ruimte voor het maken van fouten (ped. 2.2)
 |
| **Beroepstaak 2**De leraar begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid in hun school- en beroepsloopbaan | Zelfregulatie bevorderen | * begeleidt leerlingen in kleine groepen of individueel richting zelfstandig werken
* herkent mogelijkheden en problemen bij leerlingen en raadpleegt collega’s hierover (ped. 3.2)
 |
| Persoonlijke en maatschappelijke vorming bevorderen | * heeft oog voor ieders identiteit
* respecteert deze
* maakt leerlingen bewust van de normen, waarden en regels in de klas (ped. 4.2)
 |
| **Beroepstaak 3**De leraar verzorgt onderwijs | Communiceren | * handelt naar de eigen voorbeeldfunctie
* zet (non-)verbale communicatie bewust in
* herkent passend taalgebruik bij leerlingen
* biedt taalsteun bij een lees-, spreek, schrijf- of luistertaak
* laat leerlingen spreken en schrijven over de leerstof
* past woordenschatdidactiek toe bij het aanleren van kernbegrippen en deelwoorden (did. 1.2)
 |
| Onderwijs voorbereiden, uitvoeren, evalueren en bijstellen | * geeft onder coaching van de werkplekbegeleider vorm aan (activerende) relevante en betekenisvolle leeractiviteiten
* geeft de les effectief vorm met behulp van didactische principes
* verbindt hieraan implicaties voor het eigen (vak)didactisch handelen (did. 2.2)
 |
| **Beroepstaak 4**De leraar ontwerpt onderwijs | Constructive alignment toepassen | * ontwerpt, onderbouwt en verzorgt lessen waarin kerndoelen of eindtermen, leerdoelen, onderwijsactiviteiten en toetsing op elkaar aansluiten wat betreft inhoud en niveau (did3.2)
 |
| Onderwijsleertechnologie (OLT) inzetten | * ontwerpt digitaal leermateriaal afgestemd op de leerdoelen en de doelgroep (did4.2)
 |
| **Beroepstaak 5**De leraar voert regie | Regie voeren op eigen leerproces | * reflecteert methodisch op de persoonlijke groei qua leerresultaten en leerproces
* werkt in toenemende mate zelfstandig aan persoonlijke leerdoelen via de leercyclus
* bewaakt de eigen werkbelasting
* roept hulp of expertise in wanneer nodig (pro1.2)
 |
| Professionele identiteit ontwikkelen | * vergroot inzicht in de eigen persoon, de eigen kwaliteiten en wat hem motiveert
* maakt gebruik van kwaliteiten in het team
* onderzoekt eigen waarden en overtuigingen
* vergelijkt deze met de onderwijsvisie van de school
* stelt zich begeleidbaar op
* bewaakt de eigen grenzen (pro2.2)
 |
| **Beroepstaak 6**De leraar betrekt theoretische en praktijkgegevens bij het eigen professioneel handelen | Literatuur gebruiken | * zoekt methodisch naar literatuur om praktijkvragen beter te begrijpen
* beoordeelt deze op praktische relevantie en/of methodische kwaliteit
* verwijst er correct naar (pro.3.2)
 |
| Gegevens verzamelen, interpreteren en laten doorwerken | * ontwerpt naar aanleiding van een eigen praktijkvraag een interventie
* voert deze uit in de eigen lespraktijk
* evalueert de opbrengsten (pro. 4.2)
 |